mavo • havo • vwo

Bevorderingsnormen klas 1 t/m 3

De bevorderingsnormen zijn vastgesteld op 8 juli 2024
door de medezeggenschapsraad van het Bonaventura College.

Bonaventura College

Groeien. Hier gebeurt het.

bonaventuracollege.nl

Inhoudsopgave

Uitgangspunten bevorderingsnormen 3
Doorstroom vanuit leerjaar 1 4
Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 MAVO / HAVO 5
Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 HAVO / VWO 6
Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 MAVO 7
Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 HAVO 8

Uitgangspunten bevorderingsnormen

- De vakken zijn verdeeld in twee categorieën:
  - **Categorie 1:** Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, natuur- en scheikunde, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde
  - **Categorie 2:** lichamelijke opvoeding, burgerschap/levensbeschouwing, handvaardigheid, tekenen, kunst beeldend, muziek, rekenen, themaklas.

- Voor vakken in categorie 1 wordt een cijferbeoordeling gehanteerd. De cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot 10:
  - 1 Zeer slecht
  - 2 Slecht
  - 3 Zeer onvoldoende
  - 4 Onvoldoende
  - 5 Matig
  - 6 Voldoende
  - 7 Ruim voldoende
  - 8 Goed
  - 9 Zeer goed
  - 10 Uitmuntend

- Voor vakken in categorie 2 wordt een letterbeoordeling gehanteerd:
  - U uitmuntend
  - G goed
  - V voldoende
  - M matig
  - O onvoldoende

- Voor categorie 2-vakken geldt: het oordeel aan het einde van het schooljaar moet tenminste V zijn. Leerlingen die een M of O hebben, krijgen een reparatieopdracht tijdens de reparatiedagen aan het einde van het schooljaar.

- Een aantal keer per jaar ontvangt de leerling een rapport. Het rapport vermeldt voor elk vak een cijfer. Dit cijfer is het voortschrijdend gemiddelde (VG), dat is het gewogen gemiddelde van alle toetscijfers, die tijdens het schooljaar behaald zijn. Dit cijfer wordt met één decimaal vermeld op het rapport. Een 5,49 wordt afgekapt naar een 5,4. Een 5,50 wordt afgekapt naar 5,5.

  Op het eindrapport wordt voor elk vak tevens een eindcijfer vermeld. Voor het eindcijfer voor een vak wordt het voortschrijdend gemiddelde afgekapt of afgerond naar een heel getal. Een 5,4 wordt afgekapt naar een 5 en een 5,5 wordt afgerond naar een 6.

- Gedurende het jaar worden er voortgangsgesprekken gevoerd, waarin de doorstroom besproken wordt.

- Resultaten van methodeonafhankelijke toetsen, zoals Leerling in Beeld (CITO VAS), worden meegewogen in de besluitvorming rondom de bevordering.

- In bijzondere gevallen, waarin de bevorderingsnormen niet voorzien, beslist de schoolleiding.

Doorstroom vanuit leerjaar 1

Op het Bonaventura College volgen alle leerlingen onderwijs in een verlengde brugklas. Leerlingen in de verlengde brugklas krijgen een rapport met twee cijfers.

- Leerlingen in de mavo / havo-brugklas: één cijfer op mavoniveau en één cijfer op havoniveau.
- Leerlingen in de havo / vwo-brugklas: één cijfer op havoniveau en één cijfer op vwo-niveau.

De leerling stroomt in principe door naar het volgende leerjaar van het niveau waarin de leerling in klas 1 onderwijs volgt. In bijzondere gevallen kan hiervan afgeweken worden.

Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 MAVO / HAVO

Leerlingen in de mavo / havo-brugklas ontvangen een rapport met twee cijfers: één cijfer op mavoniveau en één cijfer op havoniveau.

1) Bevorderd naar het derde leerjaar havo (gebaseerd op de havocijfers) is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt, waarvan maximaal één verliespunt in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde);

2) Bevorderd naar het derde leerjaar mavo (gebaseerd op de mavocijfers) is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt,
    d. een leerling die voor Nederlands minimaal een 5 heeft.

Leerlingen die worden afgewezen voor bevordering naar 3 havo en 3 mavo, komen in aanmerking voor de onderstaande norm:

3) Ter bespreking is de leerling met:
    a. drie of meer verliespunten en/of;
    b. voor Nederlands een 4 of lager heeft.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 3, één van de onderstaande adviezen:

i. Toelating tot het derde leerjaar mavo.
ii. Toelating tot het derde leerjaar vmbo-kader.
iii. Doubleren op het huidige niveau.
iv. Doubleren op een ander niveau.

Voor leerlingen die in aanmerking komen voor doorstroom naar 3 vwo geldt onderstaande:

4) Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar vwo is de leerling met:
    a. een gemiddeld eindcijfer hoger dan een 7,5 op havoniveau én
    b. geen verliespunten.

Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 HAVO / VWO

Leerlingen in de havo/vwo-brugklas ontvangen een rapport met twee cijfers: één cijfer op havoniveau en één cijfer op vwo-niveau.

1) Bevorderd naar het derde leerjaar vwo (gebaseerd op de vwo-cijfers) is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt, waarvan maximaal één verliespunt in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde);

2) Bevorderd naar het derde leerjaar havo (gebaseerd op de havo-cijfers) is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt, waarvan maximaal één verliespunt in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde);

    Leerlingen die worden afgewezen voor bevordering naar 3 havo, komen in aanmerking voor de onderstaande norm:

3) Ter bespreking is de leerling met:
    a. drie of meer verliespunten en/of;
    b. twee of meer verliespunten in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 3, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het derde leerjaar havo.
        ii. Toelating tot het derde leerjaar mavo.
        iii. Doubleren op het huidige niveau.
        iv. Doubleren op een ander niveau.

Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 MAVO

In 3 mavo wordt gedeeltelijk gewerkt met een examendossier. Voor deze vakken is het examenreglement van toepassing. Het betreft de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en KCKV.

1) Bevorderd naar het vierde leerjaar mavo is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt, het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5.

    NB: Lichamelijke opvoeding en KCKV moeten met minimaal een V (voldoende) afgerond zijn.

2) Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar mavo is:
    a. een leerling met drie verliespunten in het gekozen profiel (hieronder valt ook maatschappijleer) en één compensatiepunt. Het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5.

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het vierde leerjaar mavo, met het gekozen profiel.
        ii. Toelating tot het vierde leerjaar mavo, maar met een ander profiel.

3) Ter bespreking is:
    a. een leerling met een gemiddeld eindcijfer lager dan een 6 en/of;
    b. een leerling met vier of meer verliespunten in het examenpakket (hieronder valt ook maatschappijleer) en/of;
    c. een leerling met een eindcijfer 4 of lager voor Nederlands.

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 3, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het vierde leerjaar mavo, met het gekozen profiel.
        ii. Toelating tot het vierde leerjaar mavo, maar met een ander profiel.
        iii. Doubleren op het huidige niveau.
        iv. Doubleren op een ander niveau.

Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 HAVO

1) Bevorderd naar het vierde leerjaar havo is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt, waarvan maximaal één verliespunt in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde);

2) Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar havo is:
    a. de leerling met gemiddeld eindcijfer minimaal 6 en met drie verliespunten, waaronder:
        i. maximaal één verliespunt in de kernvakken voor het gekozen profiel.
        ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het vierde leerjaar havo, met het gekozen profiel.
        ii. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.
        iii. Toelating tot het vierde leerjaar mavo.
        iv. Doubleren op het huidige niveau.

3) Ter bespreking is de leerling met:
    a. gemiddeld eindcijfer lager dan een 6 en/of;
    b. vier of meer verliespunten en/of;
    c. twee of meer verliespunten in de kernvakken van het gekozen profiel;
    d. twee of meer verliespunten in de profielvakken van het gekozen profiel.

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 3, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het vierde leerjaar havo, met het gekozen profiel.
        ii. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.
        iii. Toelating tot het vierde leerjaar mavo.
        iv. Doubleren op het huidige niveau.
        v. Doubleren op een ander niveau.

Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 VWO

1) Bevorderd naar het vierde leerjaar vwo is:
    a. een leerling zonder verliespunten;
    b. een leerling met één verliespunt, zonder compensatiepunten;
    c. een leerling met twee verliespunten en ten minste één compensatiepunt, waarvan maximaal één verliespunt in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde);

2) Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar vwo is:
    a. de leerling met gemiddeld eindcijfer minimaal 6 en met drie verliespunten, waaronder:
        i. maximaal één verliespunt in de kernvakken voor het gekozen profiel.
        ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het vierde leerjaar vwo, met het gekozen profiel.
        ii. Toelating tot het vierde leerjaar vwo, maar met een ander profiel.
        iii. Toelating tot het vierde leerjaar havo, met het gekozen profiel.
        iv. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.
        v. Doubleren op het huidige niveau.

3) Ter bespreking is de leerling met:
    a. gemiddeld eindcijfer lager dan een 6 en/of;
    b. vier of meer verliespunten en/of;
    c. twee of meer verliespunten in de kernvakken van het gekozen profiel;
    d. twee of meer verliespunten in de profielvakken van het gekozen profiel.

    De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 3, één van de onderstaande adviezen:
        i. Toelating tot het vierde leerjaar vwo, met het gekozen profiel.
        ii. Toelating tot het vierde leerjaar vwo, maar met een ander profiel.
        iii. Toelating tot het vierde leerjaar havo, met het gekozen profiel.
        iv. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.
        v. Doubleren op het huidige niveau.
        vi. Doubleren op een ander niveau.