

# Bevorderingsnormen onderbouw

Schooljaar 2023 – 2024

Instemming door de Medezeggenschapsraad op 27 september 2018.  
Ingangsdatum 1 oktober 2018.

## Inhoudsopgave

Uitgangspunten.....	3
Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 MAVO.....	5
Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 MAVO.....	6
Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 HAVO.....	7
Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 HAVO.....	8
Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 HAVO.....	9
Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 VWO.....	10
Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 VWO.....	11
Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 VWO.....	12

## Uitgangspunten

1. De bevorderingsnormen vormen met de kwaliteit van het onderwijs op het Bonaventura College, de doorlopende leerlijn van klas 1 t/m 6 en de begeleiding van de leerlingen, samen het kader om het succes van slagen zo groot mogelijk te maken voor onze leerlingen. Met de leerlingen werken we zo samen naar het behalen van een passend diploma.
2. Deze bevorderingsnormen gelden voor leerlingen van het Bonaventura College in het eerste en tweede leerjaar van alle onderwijsniveaus en leerlingen in het derde leerjaar in het havo en het vwo. Dit reglement vervangt alle eerdere formele en informele regels en werkwijzen omtrent de bevordering.
3. Er wordt lesgegeven in groepen van zowel homogene samenstelling als heterogene samenstelling. In heterogene groepen wordt lesgegeven op het hoogste niveau en becijferd op beide niveaus. Voorbeeld: in een vwo/havo-klas wordt lesstof aangeboden op vwo-niveau en worden cijfers gegeven op vwo- en op havoniveau.
4. De vakken zijn verdeeld in twee categorieën:
  - Categorie 1: Nederlands (NETL), Engels (ENTL), Frans (FATL), Duits (DUTL), wiskunde (WI), natuurkunde (NAT), scheikunde (SCHK), natuur- en scheikunde (NS1), biologie (BIOL), economie (ECON), geschiedenis (GES), aardrijkskunde (AK).
  - Categorie 2: lichamelijke opvoeding / bewegingsonderwijs (LO), godsdienst (GDS), handvaardigheid (HNDV), tekenen (TE), beeldende vorming (BV), muziek (MU), rekenen (RE), Themaklas.

Er kunnen tussen locaties, tussen leerjaren en tussen onderwijsniveaus verschillen zijn in het vakkenaanbod. Voor het vakkenaanbod verwijzen we naar de lessentabel in de schoolgids.

5. De zogenaamde kernvakken zijn:
  - in leerjaren 1, 2 en 3 havo en vwo de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
  - in leerjaar 3 havo met profielkeuze Cultuur en Maatschappij de vakken Nederlands en Engels;
  - in leerjaar 1 en 2 mavo de vakken Nederlands en Engels.
6. De leerstof of leerprestatie wordt getoetst. Toetsen zijn overhoringen, proefwerken, werkstukken, spreekbeurten, practica, stageverrichtingen, verslagen, opstellen en dergelijke. Elk vak heeft een Programma van Toetsing en Overgang (PTO). In het PTO staat het aantal toetsen en het gewicht van elke toets vermeld. Toetsen worden beoordeeld met een cijfer met maximaal één decimaal.
7. Een leerling dient alle onderdelen van het PTO te doen. Een niet-geleverde prestatie wordt in principe niet verwerkt in een toetscijfer. Indien echter een leerling fraudeert, ongeoorloofd verzuimt, of werk na herhaalde oproep niet inhaalt kan een docent een cijfer toekennen nadat de teamleider hiervoor toestemming heeft gegeven.

8. Een aantal keer per jaar ontvangt de leerling een rapport. Het rapport vermeldt voor elk vak een cijfer. Dit cijfer is het voortschrijdend gemiddelde (VG), dat is het gewogen gemiddelde van alle toetscijfers die tijdens het schooljaar behaald zijn. Dit cijfer wordt met één decimaal vermeld op het rapport. Een 5,49 wordt afgekapt naar een 5,4. Een 5,50 wordt afgekapt naar 5,5.

Op het eindrapport wordt voor elk vak tevens een eindcijfer vermeld. Voor het eindcijfer voor een vak wordt het voortschrijdend gemiddelde afgekapt of afgerond naar een heel getal. Een 5,4 wordt afgekapt naar een 5 en een 5,5 wordt afgerond naar een 6.

9. Een cijfer geeft uitdrukking aan de leerprestatie. Er wordt gewerkt met de volgende cijfercode:

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
6	voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
5	onvoldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
4	ruim onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
3	gering
2	slecht
1	zeer slecht

10. De bevordering van een leerling wordt vastgesteld aan de hand van de eindcijfers voor elk vak. Er wordt gekeken naar het gemiddelde van de eindcijfers in elke categorie en naar het aantal verliespunten. Verliespunten zijn eindcijfers lager dan 6. Het eindcijfer 5 telt als één verliespunt, het eindcijfer 4 als twee verliespunten, etc.
11. De teamleider stelt samen met de mentor vast of een leerling ter bespreking wordt voorgelegd aan de rapportvergadering. Elke leerling die volgens de norm ter bespreking voor bevordering in aanmerking komt, wordt voorgelegd aan de rapportvergadering. De rapportvergadering geeft over deze leerling een bevorderingsadvies aan de schoolleiding. De schoolleiding neemt het besluit over de bevordering.
12. Een leerling wordt in principe bevorderd naar een volgend leerjaar. Bij uitzondering (ten gevolge van langdurige afwezigheid in verband met ziekte, persoonlijke problemen en dergelijke) kan van dat principe worden afgeweken en kan een leerling doubleren. Zulks ter beoordeling door de schoolleiding.
13. De schoolleiding kan in bijzondere gevallen van de uitgangspunten en normen afwijken. De schoolleiding beslist in gevallen waarin de uitgangspunten en normen niet voorzien.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 MAVO

1. Bevorderd naar het tweede leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder maximaal één verliespunt in de kernvakken.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal vier verliespunten, waaronder maximaal twee verliespunten in de kernvakken.
  
4. Ter bespreking voor bevordering het tweede leerjaar vmbo kader is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vijf of meer verliespunten en/of;
  - d) drie of meer verliespunten in de kernvakken.
  
5. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar havo is de leerling met:
  - a) een gemiddelde van de voortschrijdende gemiddelden van minimaal 7,5 in categorie 1 en;
  - b) een gemiddelde van de voortschrijdende gemiddelden van minimaal 5,5 in categorie 2 en;
  - c) geen verliespunten.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 MAVO

1. Bevorderd naar het derde leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder:
    - i. maximaal één verliespunt in de kernvakken en;
    - ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal drie verliespunten, waaronder:
    - i. maximaal één verliespunt in de kernvakken en;
    - ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2 en 3, één van de onderstaande adviezen.

- I. Toelating tot het derde leerjaar mavo en met het gewenste profiel.
- II. Toelating tot het derde leerjaar mavo, maar met een ander profiel.
- III. Toelating tot het derde leerjaar vmbo kader.

4. Ter bespreking is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vier of meer verliespunten en/of;
  - d) twee of meer verliespunten in de kernvakken en/of;
  - e) twee of meer verliespunten in de profielvakken van het gekozen profiel.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 4, één van de onderstaande adviezen.

- I. Toelating tot het derde leerjaar mavo, maar met een ander profiel. Dit advies kan uitsluitend worden gegeven bij maximaal vier verliespunten.
- II. Toelating tot het derde leerjaar vmbo kader.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 HAVO

1. Bevorderd naar het tweede leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder maximaal één verliespunt in de kernvakken.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar havo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal vier verliespunten, waaronder maximaal twee verliespunten in de kernvakken.
  
4. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vijf of meer verliespunten en/of;
  - d) drie of meer verliespunten in de kernvakken.
  
5. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) een gemiddelde van de voortschrijdende gemiddelden van minimaal 7,5 in categorie 1 en;
  - b) een gemiddelde van de voortschrijdende gemiddelden van minimaal 5,5 in categorie 2 en;
  - c) geen verliespunten.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 HAVO

1. Bevorderd naar het derde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder maximaal één verliespunt in de kernvakken.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal vier verliespunten, waaronder maximaal twee verliespunten in de kernvakken.
  
4. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar mavo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vijf of meer verliespunten en/of;
  - d) drie of meer verliespunten in de kernvakken.
  
5. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) een gemiddelde van de voortschrijdende gemiddelden van minimaal 7,5 in categorie 1 en;
  - b) een gemiddelde van de voortschrijdende gemiddelden van minimaal 5,5 in categorie 2 en;
  - c) geen verliespunten.



## Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 HAVO

1. Bevorderd naar het vierde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder:
    - i. maximaal één verliespunt in de kernvakken voor het gekozen profiel en;
    - ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal drie verliespunten, waaronder:
    - i. maximaal één verliespunt in de kernvakken voor het gekozen profiel en;
    - ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2 en 3, één van de onderstaande adviezen.

- I. Toelating tot het vierde leerjaar havo en met het gewenste profiel.
- II. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.
- III. Toelating tot het vierde leerjaar mavo.

4. Ter bespreking is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vier of meer verliespunten en/of;
  - d) twee of meer verliespunten in de kernvakken en/of;
  - e) twee of meer verliespunten in de profielvakken van het gekozen profiel.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 4, één van de onderstaande adviezen.

- I. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel. Dit advies kan uitsluitend worden gegeven bij maximaal vier verliespunten,.
- II. Toelating tot het vierde leerjaar mavo.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 VWO

1. Bevorderd naar het tweede leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder maximaal één verliespunt in de kernvakken.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal vier verliespunten, waaronder maximaal twee verliespunten in de kernvakken.
  
4. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vijf of meer verliespunten en/of;
  - d) drie of meer verliespunten in de kernvakken.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 2 VWO

1. Bevorderd naar het derde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder maximaal één verliespunt in de kernvakken.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal vier verliespunten, waaronder maximaal twee verliespunten in de kernvakken.
  
4. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar havo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vijf of meer verliespunten en/of;
  - d) drie of meer verliespunten in de kernvakken.

## Normen voor overgang vanuit leerjaar 3 VWO

1. Bevorderd naar het vierde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal twee verliespunten, waaronder:
    - i. maximaal één verliespunt in de kernvakken voor het gekozen profiel en;
    - ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.
  
2. Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) maximaal één verliespunt en;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
  - c) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
  
3. Ter bespreking voor bevordering naar het vierde leerjaar vwo is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
  - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
  - c) maximaal drie verliespunten, waaronder:
    - i. maximaal één verliespunt in de kernvakken voor het gekozen profiel en;
    - ii. maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.

12

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2 en 3, één van de onderstaande adviezen.

- I. Toelating tot het vierde leerjaar vwo en met het gewenste profiel.
- II. Toelating tot het vierde leerjaar vwo, maar met een ander profiel.
- III. Toelating tot het vierde leerjaar havo en met het gewenste profiel.
- IV. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.

4. Ter bespreking is de leerling met:
  - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
  - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
  - c) vier of meer verliespunten en/of;
  - d) twee of meer verliespunten in de kernvakken en/of;
  - e) twee of meer verliespunten in de profielvakken van het gekozen profiel.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 4, één van de onderstaande adviezen.

- I. Toelating tot het vierde leerjaar vwo, maar met een ander profiel. Dit advies kan uitsluitend worden gegeven bij maximaal vier verliespunten.
- II. Toelating tot het vierde leerjaar havo en met het gewenste profiel;
- III. Toelating tot het vierde leerjaar havo, maar met een ander profiel.