

# Plan van Aanpak

**Week 17****Schooljaar 2020-2021**

## SCHOOLLEIDING

### Meivakantie

De meivakantie staat voor de deur. Met dit plan van aanpak verschijnt ook de nieuwsbrief die eerder rond Pasen zou verschijnen. In dit plan van aanpak vooral het accent op de komende weken en de tijd die voor ons ligt. Daarbij aandacht voor de examens en de voorbereiding voor het volgende schooljaar.

### Vooruitkijken naar de overgang naar volgend jaar

In de aanloop naar de zomervakantie hebben we de focus op onderstaande vragen. De komende weken zullen er door de mentoren met u gesprekken gevoerd worden over de voortgang van uw zoon of dochter op school. We hanteren daarbij net als vorig jaar een stoplichtmodel met de overgangsvergadering in zicht. Het model ziet er iets anders uit.

- Waar staat de leerling?
- Hoe vergelijk je de huidige resultaten met die van een regulier jaar?
- Wat zegt dat over het niveau?
- Wat betekent dit voor ons onderwijs en voor de leerling? Dit jaar en volgend jaar.

We doen dit eerst op basis van de resultaten die we nu zien en de analyses die we reeds gemaakt hebben. In de komende weken doen we aanvullend een schoolscan. We kijken daarbij niet alleen aan leervorderingen maar brengen ook de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart en we kijken naar welbevinden en motivatie. We doen dit om zowel een beeld op schoolniveau te krijgen als op het niveau van de individuele leerlingen. We zullen ook u en uiteraard de leerling om input vragen.

We werken daarbij in de onderstaande volgorde;

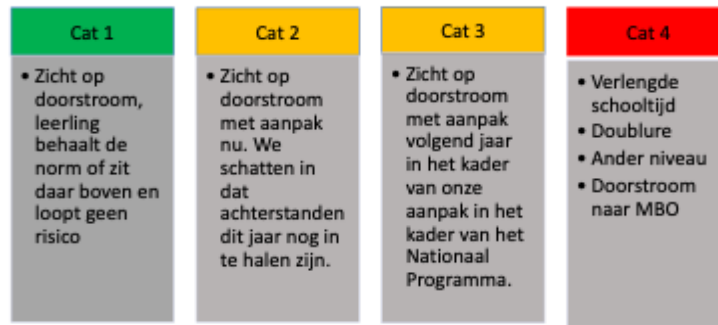
- Inventariseren en analyseren
- Beeldbepalen
- Oordeelsvorming en beslissen

Het is onze ambitie de leerling en u daar in mee te nemen en bij te betrekken en om een goede afweging te maken die recht doet aan de leerling in dit schooljaar.

## SCHOLLEIDING

Zoals u in het schema kunt zien zullen er het komende schooljaar en het schooljaar daarna diverse aanpassingen plaatsvinden in het onderwijs met als doel de ontstane achterstanden in te halen, maar ook om leerlingen die voorop lopen voldoende uitdaging te bieden.

### Stoplichtmodel voor alle leerjaren '20-'21



## GRATIS BIJLES EN EXAMENTRAINING

Wij hebben voor uw zoon/dochter **in 4-5 havo en 4-5-6 vwo** online bijles en examentraining gefaciliteerd via het leerplatform JoJoschool.nl.

De kosten voor het gebruik van dit leerplatform bedragen normaliter €109,- per leerling. Omdat wij dit faciliteren kunt uw kind hiervan **kosteloos** gebruikmaken. Wij zijn er van overtuigd dat dit platform kan bijdragen aan de slagingskans en ontwikkeling van uw kind.

Wij hebben de [schoolmailadressen](#) van de leerlingen met dit platform gedeeld. Om te garanderen dat deze partij de gegevens conform de AVG-wetgeving verwerkt en de privacy garandeert, hebben wij onderzoek gedaan en een verwerkersovereenkomst gesloten.

De verwerkersovereenkomst voldoet aan de eisen zoals gesteld in het convenant digitale onderwijsmiddelen 3.0 en is goedgekeurd door het OMO (vereniging ons middelbaar onderwijs). De verwerkersovereenkomst is te lezen via <https://jojoschool.nl/wp-content/uploads/2021/03/Verwerkersovereenkomst-JoJoschool.pdf>

Mocht u bezwaar hebben dat de partij in kwestie beschikt over deze informatie, dan kunt u dit laten weten door te mailen naar [info@jojoschool.nl](mailto:info@jojoschool.nl). U kunt dan in de mail aangeven dat het schoolmailadres van uw kind uit het systeem wordt gehaald.

Namens



Schoolleiding Burggravenlaan

## GEEN ZELFTEST VOOR LEERLINGEN

Geachte ouder/verzorger, beste leerling,

Alle scholen ontvangen van de overheid zelftests voor medewerkers en leerlingen. Met deze nieuwe aanvulling op alle bekende maatregelen hoopt de overheid besmettingen nog eerder te kunnen opsporen. In deze brief leggen wij uit waarom wij hebben besloten geen gebruik te maken van de zelftest voor leerlingen.

Bij elke besmetting doet de GGD bron- en contactonderzoek. Daarna volgt een GGD-advies aan familieleden en andere mensen die 'nauw contact' hebben gehad met de besmette persoon. De zelftest op scholen is alleen bedoeld voor de 'overige contacten' van iemand die besmet is. Kort gezegd is dat iedereen die in de klas/school minder risico heeft gehad om besmet te worden door die ene persoon en die op dat moment geen klachten heeft. Want: bij klachten blijf je immers thuis en bel je de GGD voor een afspraak.

De organisatie van de zelftest op school leidt tot extra druk in de school en is ons inziens niet zinvol te organiseren:

- de test moet namelijk op school worden uitgevoerd, onder begeleiding van een docent;
- voor leerlingen jonger dan 16 jaar is vooraf toestemming nodig van de ouders;
- ook als de ouders toestemming hebben gegeven, mag de leerling op het moment zelf toch afzien van een test;
- wij maken ons zorgen over de privacy tijdens het testen en bekijken van de uitslag;
- de uitslag hoeft niet met de school te worden gedeeld en de school mag niet vragen naar de uitslag van de test;
- de zelftest is vrijwillig, maar toch vrezen wij een tweedeling tussen leerlingen die wel testen en die niet testen, denk bijvoorbeeld aan mogelijk vervelende opmerkingen;
- de voorbereiding en uitvoering van de zelftest legt druk op het onderwijs in een tijd waarin leerlingen en docenten toewerken naar toetsen en examens; daar moet alle aandacht op gericht zijn;
- de school moet een plek zijn waar je elkaar ontspannen kunt ontmoeten en waar je je niet druk hoeft te maken over wel of niet een zelftest doen; juist in deze tijd is dat belangrijker dan ooit.

Natuurlijk willen wij net als iedereen dat de besmettingen afnemen en zo vroeg mogelijk worden opgespoord. Dat het leven voor iedereen weer normaal wordt. In onze ogen begint dit bij de basis: afstand houden, handen wassen, thuisblijven bij de corona-achtige klachten en een testafspraken maken bij de GGD.

Wij hebben alle belangen en argumenten afgewogen met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van SCOL en de directeuren en zijn tot dit besluit genomen. In het gesprek stond telkens het belang van de leerling voorop. Daar moet alle aandacht naar uitgaan.

Met vriendelijke groet,

Frits Hoekstra

Voorzitter college van bestuur

Harry van Alphen

Lid college van bestuur

## INFO CENTRALE EXAMENS 2021

Maandag 10, dinsdag 11 en woensdag 12 mei zien er voor de examenleerlingen als volgt uit:

- Ze volgen hun lessen volgens het huidige rooster.
- Elke klas heeft op een van die dagen een mentoruur, waar nodig wordt het mentoruur ingeroosterd.
- Tijdens het mentoruur wordt de gang van zaken rondom het CE nog een keer doorgenomen met de leerlingen.

We proberen voor leerlingen die daaraan behoefte hebben, de mogelijkheid te organiseren om een gesprekje te hebben met een van de faalangstbegeleiders. Leerlingen kunnen dat aangeven bij hun mentor.

We wensen onze leerlingen heel veel succes met het voorbereiden en maken van de examens.

*Schoolleiding Burggravenlaan*

## AKKOORDVERKLARINGEN 4-MAVO

Vanwege het verschillende inhaalwerk in Mavo 4 waren de Akkoordverklaringen met enige dagen uitgesteld. De Akkoordverklaringen worden vrijdag 23 april a.s. verzonden naar het **schoolmailadres van de leerlingen**.

De Akkoordverklaring dient door leerling en ouder(s)/verzorger(s) ondertekend te worden.

Deadline voor het **inleveren** is **woensdag 28 april a.s. op school tussen 09.00 en 12.00 uur** of een ondertekend gescand exemplaar (geen foto) mailen naar [burggravenlaan@bonaventuracollege.nl](mailto:burggravenlaan@bonaventuracollege.nl).

*Marc Stronkhorst*  
*examensecretaris Bonaventuracollege Burggravenlaan*

## ROOSTER T/M WEEK 19

Week	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	Meivakantie
19	B	B	A	Hemelvaart (geen lessen)	Hemelvaart (geen lessen)

## AGENDA

ma 25 apr t/m vr 7 mei: meivakantie

ma 10 mei •huiswerkvrij

di 11 mei •

wo 12 mei •14.00-16.00: 5V ak1 project

do 13 mei •Hemelvaartsdag (geen lessen, ook niet online)

vr 14 mei •vrije dag (geen lessen, ook niet online)

ma 17 mei •start CE1 (t/m 31 mei)

di 18 mei •CE1

wo 19 mei •CE1

do 20 mei •CE1

vr 21 mei •CE1

ma 24 mei •Tweede Pinksterdag (geen lessen, ook niet online)

di 25 mei •CE1

wo 26 mei •CE1

do 27 mei •CE1

vr 28 mei •CE1

De agenda is een levend document en kan aangepast worden. Controleer altijd of u de juiste versie gebruikt.

## PLAN VAN AANPAK

Het eerstvolgende Plan van Aanpak wordt rond 21 mei a.s. gepubliceerd.

## POSITIEF GETEST IN DE VAKANTIE?

Is uw kind in de meivakantie positief getest op COVID-19 ? Wij verzoeken u dit z.s.m. aan ons door te geven via [verzuimbu@bonaventuracollege.nl](mailto:verzuimbu@bonaventuracollege.nl)

Graag in de mail vermelden;

- de voor- en achternaam en klas van de leerling

Daarnaast verzoeken wij u aan te geven of de besmette leerling in staat is om online de lessen te volgen.

## VOORAANKONDIGING

We doen op dit moment een grootschalig onderzoek naar de vraag wat de effecten zijn van het onderwijs tijdens de coronaperiode op onze leerlingen. Waar zitten cognitieve achterstanden, zijn er leerlingen die voorlopen en hoe is het sociaal-emotionele welzijn van onze leerlingen?

Na de vakantie sturen wij u een vragenlijst toe waarin we u vragen stellen over het welbevinden van uw zoon of dochter. Mede met de input uit dat onderzoek kunnen we bepalen hoe we uw zoon of dochter de komende tijd het beste kunnen begeleiden.

Wij nodigen u dan ook van harte uit deze digitale vragenlijst in te vullen en terug te sturen.

We danken u alvast hartelijk voor uw medewerking.

*Schoolleiding Burggravenlaan*

## BEVESTIGDE CORONABESMETTINGEN

klas	week 13	week 14	week 15	week 16
1	0	1	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	3	3	0
5	1	2	4	1
6	0	0	0	1
<b>totaal</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>