

HOE GAAN WE OM MET TOETSING EN OVERGANG IN DE ONDERBOUW IN DE PERIODE VANAF 13 MAART TOT HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR?

Zolang we op afstand lesgeven, toetsen we op afstand. Als de scholen weer open gaan, kunnen we weer op school toetsen.

Welke afspraken gelden voor het toetsen in de onderbouw vanaf 13 maart tot het einde van het schooljaar?

- Elk vak geeft minimaal 2 en maximaal 3 cijfers in deze periode.
- Er is geen ingeroosterde toetsweek gedurende de periode van afstandsonderwijs. Docenten plannen zelf de toetsmomenten in.
- Het huidige PTO mag losgelaten worden.
- Docenten maken een weloverwogen keuze over de stof/leerdoelen die getoetst wordt/worden en de vorm van de toets. Docenten leggen de nadruk op kennis en vaardigheden die de leerling echt nodig heeft voor het volgende schooljaar.
- Docenten kondigen toetsen minimaal een week van tevoren aan in Magister en tijdens de les. Zij informeren de leerlingen over de inhoud, vorm en weging van de toets.
- Docenten noteren alle toetsen in de agenda van Magister.
- Docenten informeren de leerlingen over eventuele aanvullende eisen, bijvoorbeeld een tijdslot of gebruik van computer/ laptop.
- Indien een leerling de deadline voor een inleveropdracht (film, po, foto, ed) (zonder geldige reden) niet haalt, heeft dat consequenties.
- Docenten geven feedback op de gemaakte toets.
- Voor overige schoolafspraken geldt het leerlingenstatuut <https://burggravenlaan.bonaventuracollege.nl/school/leerlingen/>

Mogelijke vormen van toetsen zijn

- PO/verslag
- Filmpje/foto's/presentatie/vlog
- Inlever(huiswerk)opdrachten mee laten wegen voor een cijfer
- Combinatie van PO en inleveropdrachten, of een andere combinatie
- Toets die binnen een vooraf bepaalde tijd gemaakt moet worden (tijdslot)
- Mondelinge toets via Teams

Hoe gaan we om met de overgangsnormen?

We baseren de overgang op de volgende gegevens:

De cijfers die tot toetsweek 3 (vrijdag 13 maart 2020) behaald zijn.

De cijfers die in de periode vanaf 13 maart tot het einde van het schooljaar behaald worden.

Inzet van de leerling (tijdige aanwezigheid, inleveren huiswerkopdrachten, actieve deelname aan de lessen) in de periode van afstandsonderwijs.

Uitgangspunten:

- Leerlingen moeten kansrijk zijn in het volgend leerjaar op het gewenste niveau
- Leerlingen worden niet benadeeld
- Zoveel als mogelijk hanteren we de reguliere overgangsnormen
- Besluit over overgang is uitlegbaar