

# Dyslexie- / dyscalculieprotocol

## BONAVENTURACOLLEGE BURGGRAVENLAAN

Leerlingen die een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring hebben overlegd, bieden we het volgende aan:

1. Alle toetsen worden aangeboden in Arial 12, regelafstand 1,5.
2. De leerling krijgt meer tijd om het werk te maken. Dit is per 50 minuten 10 minuten extra.
3. Indien vermeld in het testrapport, mag een laptop gebruikt worden tijdens de les (zie laptopprotocol) en tijdens het maken van toetsen. De spellingscontrole mag bij de talen niet aan staan.
4. Indien vermeld in het testrapport kan een leerling, tegen betaling, gebruik maken van het Kurzweilprogramma.
5. Tijdens proefwerkweken en toetsweken mogen leerlingen die in bezit zijn van een Kurzweillicentie gebruik maken van het Kurzweilprogramma om hun toets te laten voorlezen.  
Dit geldt niet voor werkstukken en boekverslagen, waarbij het niet in de eerste plaats gaat om spellingsvaardigheid. Hierbij tellen spelfouten die niet met behulp van een computer signaleerd worden voor maximaal 20% van het cijfer mee.
6. Officiële rekenkaarten mogen door leerlingen met dyscalculie worden gebruikt bij het maken van de toetsen.  
Vrijstelling voor vakken als wiskunde of economie op basis van dyscalculie is volgens de wettelijke regelingen niet mogelijk.

Bovenstaande afspraken zijn van toepassing gedurende de onderbouwperiode: leerjaar 1 en 2 van Mavo-TL en de leerjaren 1, 2 en 3 van de Havo en het Vwo. Daarna (in de bovenbouw) gelden uitsluitend de landelijke eindexamenregels ten aanzien van dyslexie en dyscalculie.

Bij eindexamens mag gebruik gemaakt worden van de op dat moment toegestane digitale hulpmiddelen. Indien er verschillende hulpmiddelen zijn die hetzelfde doel dienen, beslist de schoolleiding welk hulpmiddel er gebruikt wordt.

Voor meer informatie over dyslexie, dyscalculie en de regelgeving verwijzen we naar:  
[www.masterplandyslexie.nl](http://www.masterplandyslexie.nl)  
[www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)  
<https://erwd.nl/protocol/voortgezet-onderwijs>