



# Burggravenlaan Nieuws

Juli 2018

Eindredactie: A.Tollenaar@bonaventuracollege.nl

## Inhoud

[Directie praat](#)

[Internationalisering](#)

[Duurzaam Bona](#)

[Een stralende dinsdag](#)

[Bona Podium](#)

[Beroepencarrousel](#)

[DMR](#)

[Ouderraad](#)

[Agenda](#)

## Directie praat

In deze laatste nieuwsbrief van het schooljaar 2017-2018 wil ik graag kort terugkijken op de examenresultaten van dit jaar en u vragen wat voor u de mooiste/belangrijkste ervaringen van uw middelbare schooltijd zijn geweest.



## Examenresultaten

De behaalde examenresultaten stemmen tot tevredenheid.

Vwo (inclusief gymnasium): 92%, havo: 91% en mavo 93%. Een resultaat waar wij onze leerlingen en ouders mee feliciteren én uiteraard trots op zijn! De havo heeft dit jaar, na een stevige dip in 2016-2017, een mooi herstel te zien gegeven. Het plan van aanpak, dat onder leiding van de nieuwe teamleider André van der Blom is uitgevoerd, heeft effect gesorteerd.

De behaalde resultaten bieden uiteraard geen garantie voor de toekomst, maar Bona Burggravenlaan zal de komende jaren verder gaan op de ingeslagen weg om de kwaliteit zo goed mogelijk te borgen. Voorop staan daarbij de doorlopende leerlijn van in- tot uitstroom, en een versterking van de leerlingbegeleiding gericht op eigenaarschap, focus en motivatie van de leerling. In het huidige schooljaar is een deel van de mentoren hierin geschoold. Vanaf 2018-2019 zal deze nieuwe leerlingbegeleiding worden gestart in de brugklas en 3 mavo. Ook ouders zullen daarbij betrokken worden. In de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 zal deze werkwijze in de overige leerlagen worden ingevoerd.

## Terugblik naar uw eigen middelbare schooltijd

Dan de vraag naar uw mooiste herinneringen aan uw eigen middelbare schooltijd. Onderzoek leert dat die vooral aan de sociale interacties te koppelen zijn, waarbij schoolfeesten een grote rol spelen. Helaas niet zozeer de lessen Nederlands, wiskunde, Engels of welk ander vak dan ook (op een enkele leraar na waar je als leerling een bijzondere band mee had). Een heel herkenbaar beeld want de middelbare schooltijd valt natuurlijk samen met een fase waarin jonge mensen veel veranderingen op allerlei vlakken ondergaan en de identiteitsvorming een prominente plek inneemt.

Een van de opvallende veranderingen die wij nu zien, is dat de animo voor de schoolfeesten na de invoering van het alcoholverbod sterk is afgenomen. Afgelopen vrijdag bleef de opkomst bij het eindfeest beperkt tot de eerste en tweede klassen. Hoewel de sfeer prima was, wordt het ontbreken van derde klassen en bovenbouw betreurd. Uiteraard zijn er redenen te bedenken zoals het WK voetbal en concurrerende evenementen in de stad, waar de facto wel alcohol te verkrijgen is. Maar tijdens eerdere schoolfeesten was er al een sterke afname zichtbaar. Nu wordt het alcoholverbod voorgeschreven door de wet en wat we er ook van vinden, dat moeten we uitvoeren. Als school zijn

wij aan het nadenken over wat er wel mogelijk is om de schoolfeesten ook voor de bovenbouw weer aantrekkelijk te maken. Daar zullen we begin volgend schooljaar ook de leerling-geleding van de Medezeggenschapsraad bij betrekken en de Leerlingenraad. De schoolfeesten zijn ook in mijn beleving een belangrijk onderdeel van de sociale interacties binnen de school. Ik vind het belangrijk dat alle leerlagen daarbij iets van hun gading kunnen vinden.

Ik wens u allen een heel goede vakantie toe.  
Eduard Nagel



## Internationalisering

### Uitwisselingen

De uitwisselingen zijn dit jaar succesvol verlopen: zowel de bekende uitwisselingen naar Sardinië en San Sebastiaan (4 vwo), Frankrijk (3 mavo en 4 havo) en reizen naar Ieper, Matrei (zie foto), Londen en Liverpool, als de nieuwe uitwisselingen naar Bergisch Gladbach (3 gym), Valencia (4 havo) en Madrid (4 vwo).



We zijn alweer druk bezig met de reizen van volgend jaar. Wij gaan de bovenstaande reizen uitbreiden met Friuli (5 havo) in oktober en Rome (5 en 6 gymnasium). Afhankelijk van een Europese subsidie starten we ook een project voor de profielwerkstukken met scholen in Oslo, Tampere, Riga, Valladolid en Florence; dit zal dan gaan om leerlingen die volgend jaar in 4 havo en 5 vwo zitten.

Komend schooljaar worden er ook een aantal internationaal geïnspireerde profielwerkstukken geschreven: sommige groepjes leerlingen kwamen al met mooie onderzoeksplannen.

Naast de culturele uitstapjes, het kennismaken en samenwerken met leeftijdsgenoten in de Europese Unie gaan leerlingen aan de slag met mediawijsheid, het omgaan met (nieuwe) nieuwsmedia en het vergelijken van nieuwsbronnen in Nederland en het uitwisselingsland.

De inschrijving voor de uitwisselingen zal aan het begin van het nieuwe schooljaar plaatsvinden.

Adriaan Ruysenaers. Projectleider internationalisering

### DELTA en Cambridge

Deze week hoorde wij dat 12 leerlingen het DELTA diploma hebben gehaald. Gefeliciteerd!

In mei hebben ook 11 leerlingen van Bona Burggravenlaan een Cambridge examen gedaan: 5 leerlingen uit 4 havo gingen voor het First diploma (B2) en 6 leerlingen uit 5 vwo gingen voor het Advanced diploma (C1). Ze zijn allemaal geslaagd, wat maken onze leerlingen ons toch trots!

Volgend jaar kunnen de leerlingen uit 3 mavo, 4 havo en 5 vwo zich weer inschrijven om deel te nemen.

Anne Hess Geesink



**Cambridge  
Assessment  
English**

## Duurzaam Bona

### Afvalproject brugklas



“Gaan we het over afval hebben?” “Meneer, doe niet zo gek, Bwaaaah.” Afijn, vrijdag 29 juni was een aantal klassen bezig met het project ‘Afval’. Afval in de breedste zin van het woord: in je eigen omgeving, op straat in de stad, maar ook de *plastic soup* in de oceaan: het uiteindelijke resultaat van ‘onze’ manier van omgaan met afval in ‘onze’ eigen leefruimte.

Het project bestond uit het naar boven halen van de eigen kennis: wat is afval en wat doen we ermee. Daarop aansluitend voerden we een debat over stellingen die over afval gingen. Bijvoorbeeld: “De gemeente is verantwoordelijk voor het afval op straat.” Daar stemde je voor of tegen en daaruit ontstond een discussie. Leerlingen luisterden goed naar elkaar en waren ook bereid goed uit te leggen waarom ze ergens voor of tegen waren.

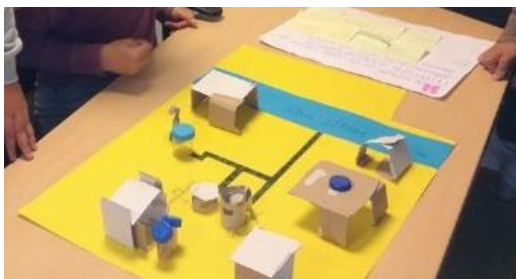
Het is goed, te horen en te zien, dat onze leerlingen zich echt bewust zijn van het belang van het reduceren van de afvalberg en van de consequenties van het slordig omgaan met bijvoorbeeld het weggooien van plastic.



Een zinvol en geslaagd project.  
Paul Dekkers

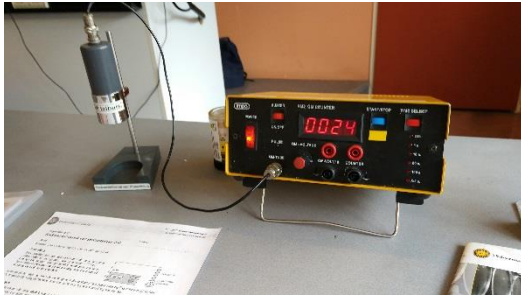
### Design Thinking

In april hebben wij het Design Thinking project ‘Water’ afgesloten. Leerlingen uit groep 8 en de brugklas van het Bonaventura presenteerden in de laatste fase van het project hun prototypes en oplossingen voor drinkwaterproblemen. Ze hadden onder andere (goedkope) zuiveringsmethodes bedacht en tips om in huis of in onze omgeving duurzaam met water om te gaan. Op de eerste foto ziet u een zuiveringsinstallatie, op de tweede foto een goedkope manier van waterzuivering en op de derde foto een systeem om mensen in sloppenwijken van water te voorzien.



Marloes de Wit

## Een stralende dinsdag



Op dinsdag 24 april heeft de Universiteit Utrecht voor één dag het natuurkundelokaal overgenomen. In de loop van het jaar gebeurt dit op vrijwel alle scholen in Nederland. Bij deze overname wordt een ervaring aangeboden die wij als school nooit zelf kunnen (en mogen) bieden: het zelf ervaren en onderzoeken van de verschillende eigenschappen van straling uit radioactieve bronnen.

Het was een imponerend gezicht: van loden cilinders tot röntgeninstallaties en een kleine nevelkamer voor het zichtbaar maken van straling. Uiteraard alles met de te verwachten veiligheidssymbolen als waarschuwing. De introductie van de lessen begon dan ook met de algemene veiligheidsregels, maar ook met een gevoel voor het gevaar van straling.

De stralingsbelasting bij het uitvoeren van de proeven, mits correct uitgevoerd, komt neer op ongeveer 1/1000 van de gewone jaarlijkse stralingsbelasting die een mens ontvangt (met name door achtergrondstraling). Ter vergelijking, om dezelfde stralingsbelasting te ervaren als bij een röntgenfoto bij de tandarts zouden de leerlingen de proeven 40 uur lang moeten uitvoeren. Voor 4 havo was dit één van de eerste ervaringen met het onderwerp, dus er is hard gewerkt en flink geploeterd op de theorie. De leerlingen uit 5 vwo hadden al ervaring met het onderwerp uit de vorige periode, daardoor konden zij sneller zien waar de proeven over gingen. Toch bleken er ook bij hen nog enkele hardnekkige misconcepties te sluimeren. De beste manier om die kwijt te raken is zelf onderzoek kunnen doen, en dat is gelukt.

Namens de natuurkundesectie, Lianne van der Meer

## Bona Podium

### Leiden Youth Talks



Scholieren van het Bonaventuracollege en het Stedelijk Gymnasium in Leiden hebben in april het evenement Leiden Youth Talks (LYT) georganiseerd in Trianon aan de Breestraat. Dankzij subsidie van de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling (LATO) werd het voor de enthousiaste scholieren mogelijk om een evenement te organiseren waar inspirerende mensen aan het woord kwamen, met als rode draad het thema *Shaping The Future*. Ze werden afgesloten met een hapje en een drankje aangeboden door EkoPlaza.

Met de LYT wilden de scholen jongeren uit Leiden een platform geven om zich uit te spreken over thema's die hen aangaan. De volgende sprekers kwamen aan het woord: Nick Hortensius over de durf om je droombaan te bemachtigen (LIFF), Lois Warmelink en Laurine Polak (SGL) over een nieuw democratisch systeem, Jessie Kroon over haar project *Zero Waste*, Maas van Ommen (Bona) over zijn koningsroute mavo-havo-vwo en hoe motivatie daar een rol bij speelt. Tot slot Mary-Ann en Jurriaan Kamps, de kleindochter en achterkleinzoon van Walraven van Hall (Bankier van het verzet), over hun (over)grootvader.

De Leiden Youth Talks zijn geïnspireerd op de welbekende *TED-talks* en de opzet is vergelijkbaar: de sprekers komen 10 tot 15 minuten aan het woord waarin zij vol overtuiging hun ervaringen, ontdekking of dromen delen met een publiek. Deze LYT's waren dan ook een pre-event op de *TED-talks*, waar we een licentie voor hebben binnengesleept voor volgend schooljaar.

Namens het Bona was de organisatie in handen van 5 leerlingen uit 5 vwo. Als begeleidend docent ben ik erg trots op het leerproces van organiseren en samenwerken van deze dames!

Bart van Welzenis

## Odyssee

In april hebben wij ons samen met de leerlingen van 4, 5 en 6 gymnasium aan de overtocht gewaagd naar het Visser 't Hooft Lyceum aan de Kagerstraat, waar een prachtige voorstelling van Homerus' *Odyssee* op het programma stond. In samenwerking met het VHL hadden we de theatergroep Aluin uitgenodigd om op het VHL dit klassieke stuk voor ons op te voeren in de mooie theaterzaal.



Met name voor de leerlingen uit 6 vwo Grieks was dit zeer inspirerend en nuttig, aangezien de reizen van Odysseus dit schooljaar eindexamenstof waren. Maar ook de overige gymnasiasten genoten zichtbaar en met volle teugen van de bezielende acteerkunsten van deze drie toneelspelers die ons, enkel met hun lichaam en stem, mee wisten te voeren langs alle grote gevaren van Odysseus' terugtocht: Odysseus voer van Troje naar de Ciconen en Lotophagen, ontsnapte ternauwernood aan de cycloop Polyphemos, ging via Aeolus (god van de winden) en tovenares Circe tot in de onderwereld bij de ziener Teiresias en zijn moeder Anticleia, om daarna weer terug omhoog te komen langs de betoverende Sirenen, de monsters Scylla en Charybdis en de runderen van Helios. Uiteindelijk werd hij 7 jaar lang vastgehouden bij de nimf Calypso, waarna hij via de Phaeaken uiteindelijk terugkeerde op zijn geliefde Ithaca. Daar vermoorde hij de 100 vrijers die zijn vrouw wilden schaken en werd herenigd met Penelope. Wij werden in 70 minuten meegenomen op deze indrukwekkende zwerftocht van tien lange jaren. Wat een reis – één die we niet snel zullen vergeten.

De sectie Klassieke Talen

## Tudors, Tunes and Teares.



Na een lezing van artistiek leider Margot Kalse over de componisten Dowland, Byrd en Purcell hebben leerlingen uit 4 vwo werken gemaakt met het thema liefdesverdriet. In de renaissance en de barok was 'zwaarmoedigheid door onbereikbare liefde' een geliefd thema in de muziek. Met deze inspiratie zijn onze leerlingen aan de slag gegaan en hebben een eigen interpretatie gemaakt.

De werkstukken zijn geëxposeerd tijdens uitvoeringen van het concert *Tudors, Tunes and Teares* in Huys Dever in Lisse, Kasteel Duivenvoorde in Voorschoten en in de neo-Romaanse Goede Herderkerk in Zoeterwoude Rijndijk. Na de vakantie krijgen we de werken weer terug en komen ze bij ons in de gangen te hangen.



## Young st'ARS

Kunstleerlingen uit 5 havo en 6 vwo hebben meegedaan aan de eindexamenexpositie in *Ars en Aemula*. Susanne van Opstal uit 5 havo heeft een foto laten zien met de titel 'We look at the same mountains and yet we see different things'.



Met haar foto in donker, stemmig zwart-wit spoort ze de kijker aan om anders te gaan waarnemen en op zoek te gaan naar meerdere perspectieven. Ze heeft een eervolle vermelding gekregen voor haar werk net als Simone Möhring uit 6 vwo. Het beeldhouwwerkje van Simone heeft de titel 'kwetsbaar' waarin ze goed gebruik maakt van de natuurlijke eigenschappen van steen en met heel weinig ingrijpen heel doeltreffend de juiste houding weet te vangen.

Monique de Vries

## Beroepencarrousel 3 mavo

Binnen de mavo afdeling willen wij de leerlingen goed voorlichten over de mogelijkheden die er zijn na het halen van het diploma. Eerder dit schooljaar hebben de leerlingen uit 3 mavo al stage gelopen binnen een sector van hun keuze. Om ze verder te laten oriënteren is er in de laatste activiteitenweek door de mentoren, decaan en teamleider een beroepencarrousel georganiseerd. In de regio hebben we gezocht naar mensen die iets konden vertellen over hun beroep en hun route om tot dit beroep te komen. De volgende beroepen kwamen aan bod: ondernemer/drogist, ondernemer/horeca, politie/wijkagent, marinier/DZB, stewardess, secretaresse, verpleegkundige en rijinstructeur.

De ochtend werd geopend door een ouder van een oud-leerling. Die vertelde over zijn ervaringen met zijn dochter in de pubertijd en op school. 'Motivatie' en 'passend maken' waren de rode draden in dit verhaal. Leuk om te horen dat zijn dochter nu helemaal op haar plek zit en supergemotiveerd is. In kleine groepjes zijn onze leerlingen vervolgens in drie rondes in gesprek gegaan met deze mensen. Ze hebben aandachtig geluisterd en vragen gesteld die ze hadden voorbereid. Vooral het enthousiasme, de kleine setting en het verhaal hoe deze mensen hun doel hebben bereikt, hebben bijgedragen aan het succes van deze ochtend.

Zoals aangegeven vinden we het belangrijk om onze leerlingen een toekomstbeeld mee te geven, omdat het heel bepalend is voor hun motivatie. Want: waarom ga je eigenlijk naar school, wat kun je allemaal bereiken? Die vragen zijn deze ochtend op verschillende manieren langsgekomen. Volgend jaar willen we deze beroepencarrousel opnieuw organiseren voor 3 mavo. Weet u iemand in uw omgeving die wil vertellen over zijn/haar beroep(en), de weg ernaar toe én het leuk vindt om onze leerlingen enthousiast te maken? Of lijkt u het zelf leuk om te doen? Dan horen wij het graag.

Maj-Britt, Barbera, Wieke, Marcel en Erik Bink (decaan mavo)

## DMR

### Activiteiten van de DMR

Onze werkwijze is geactualiseerd en te vinden in ons [huishoudelijk reglement](#).

Ondertussen heeft de laatste DMR-vergadering van dit schooljaar al plaatsgevonden. Daarin adviseert de DMR over: de plannen van de school met intensievere leerlingbegeleiding door middel van coaching, het schoolplan (de strategie van het Bona voor 2018-2022) plus het activiteitenplan (schooljaar 2018-2019), een nieuwe opzet voor de ouderinformatie-avonden aan het begin van het nieuwe schooljaar, de nieuwe overgangsnormen op school en de nieuwe doorstroomregeling voor mavo-havo en havo-vwo.

Heeft u hier vragen of opmerkingen over? Of heeft u een vraag of onderwerp dat u bezighoudt, neemt u dan contact op met ons via: [dmrBU@bonaventuracollege.nl](mailto:dmrBU@bonaventuracollege.nl)

## Ouderraad

De ouderraad kijkt tevreden terug op het afgelopen schooljaar. Een aantal belangrijke thema's zijn de revue gepasseerd zoals de thema-bijeenkomst voor ouders, het ouderpanel en de reguliere vergaderingen met de staf van de Burggravenlaan.

Ook in schooljaar 2018-2019 willen we deze activiteiten voortzetten en het liefst met nog meer steun van ouders. In de ouderraad kunnen nog steeds nieuwe, geïnteresseerde ouders geplaatst worden. Ook zoeken we voor het najaar weer ouders voor het ouderpanel. Hierin kunt u uw mening geven over het reilen en zeilen van de school aan de hand van enkele thema's. Voor de ouderraad, teamleiders en de directie zijn deze ouderbijeenkomsten een belangrijk en laagdrempelig



communicatiemiddel om te vernemen waar de accenten moeten liggen. En ook om te zien welke onderwerpen juist goed gewaardeerd worden. Kortom de ouderraad probeert de *linking pin* te zijn tussen schooldirectie en ouders over het te voeren (onderwijskundig)beleid. Wij kunnen met z'n allen de besluitvorming beïnvloeden en als *critical friend* opereren. Dus als u interesse heeft om hieraan een bijdrage te leveren, neem dan contact op met de [ouderraad](#)!

Voor nu: een hele fijne zomervakantie en tot eind augustus, wellicht tijdens één van onze bijeenkomsten.

Namens de ouderraad, Hein van Wijngaarden

## Agenda

### Juli

12 juli	Boeken inleveren	12 juli	Boeken inleveren
1MA	8.30 uur	2AG	10.40 uur
1HMB	8.40 uur	2AH	10.50 uur
1HC	8.50 uur	2AI	11.00 uur
1VHD	9.00 uur	2GJ	11.10 uur
1VHE	9.10 uur	3MA	11.20 uur
1AF	9.20 uur	3MB	11.30 uur
1AG/1GG	9.30 uur	3HC	11.40 uur
2MA	9.40 uur	3HD	11.50 uur
2MB	9.50 uur	3HE	12.00 uur
2HC	10.00 uur	3AF	12.10 uur
2HD	10.10 uur	3AG	12.20 uur
2VHE	10.20 uur	3AH	12.30 uur
2VHF	10.30 uur	3GI	12.40 uur

12 juli	Boeken inleveren	12 juli	Boeken inleveren	+ lockersleutel
4HA	12.50 uur	4VC	13.50 uur	
4HB	13.00 uur	5VA	14.00 uur	
4HC	13.10 uur	5VB	14.10 uur	
4HD	13.20 uur	4M	15.00-15.15	15.00-15.15
4VA	13.30 uur	5H	14.20-14.35	14.20-14.35
4VB	13.40 uur	6V	14.40-14.55	14.40-14.55

**Donderdag 12 juli: ophalen van verloren voorwerpen en kleding in de aula (wat niet wordt opgehaald gaat naar een goed doel)!**

13 juli	Rapport ophalen	13 juli	Rapport ophalen
1MA	9.30 uur – B001	2AG	10.30 uur – B108
1HMB	9.30 uur – B002	2AH	10.30 uur – B109
1HC	9.30 uur – B003	2AI	10.30 uur – B113
1VHD	9.30 uur – B004	2GJ	10.30 uur – B114
1VHE	9.30 uur – B005	3MA	10.30 uur – B001
1AF	9.30 uur – B006	3MB	10.30 uur – B002
1AG/1GG	9.30 uur – B007	3HC	10.30 uur – B003
2MA	10.30 uur – B101	3HD	10.30 uur – B004
2MB	10.30 uur – B102	3HE	10.30 uur – B005
2HC	10.30 uur – B103	3AF	10.30 uur – B006
2HD	10.30 uur – B104	3AG	10.30 uur – B007
2VHE	10.30 uur – B105	3AH	10.30 uur – B008
2VHF	10.30 uur – B107	3GI	10.30 uur – B009

13 juli	Rapport ophalen	13 juli	Rapport ophalen
4HA	11.00 uur – B101	4VB	11.00 uur – B106
4HB	11.00 uur – B102	4VC	11.00 uur – B107
4HC	11.00 uur – B103	5VA	11.00 uur – B108
4HD	11.00 uur – B104	5VB	11.00 uur – B109
4VA	11.00 uur – B105		

**Eerste schooldag 2018-2019: 29 augustus**

Voor vragen en opmerkingen: [a.tollenaar@bonaventuracollege.nl](mailto:a.tollenaar@bonaventuracollege.nl)