

Burggravenlaan Nieuws

Februari 2018 Eindredactie: A.Tollenaar@bonaventuracollege.nl

Inhoud

[Van de directeur](#)

[Even voorstellen](#)

[Examentraining](#)

[Internationalisering](#)

[Xenia](#)

[Creatief Bona](#)

[DMR](#)

[Ouderraad](#)

[Agenda](#)

Van de directeur

Privacy wetgeving

Per 25 mei 2018 zal de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht zijn. Deze wet zal impact hebben op onderwijsorganisaties en dus ook op onze school. De AVG geldt voor de hele Europese Unie en vervangt de huidige wet bescherming persoonsgegevens (Wbp). Deze nieuwe wet versterkt en breidt privacy rechten van mensen uit en zorgt voor meer verplichtingen voor organisaties die persoonsgegevens verwerken. De nadruk ligt op de verantwoordelijkheden van organisaties om te kunnen aantonen dat zij zich aan de wet houden. De sterk toegenomen digitalisering en het misbruik van sommige commerciële en non-commerciële partijen hebben een rol gespeeld bij het tot stand komen van de AVG.



Een school moet continu balanceren tussen de privacy van de leerling, het belang en de rechten van ouders, de privacy van haar werknemers en de informatiebehoefte die scholen hebben om zowel de onderwijskundige als pedagogische rol zo goed mogelijk in te kunnen vullen. Vragen die voorliggen zijn onder andere: wat is er voor mij gewijzigd? Welke acties moeten wij ondernemen? Welke (financiële) risico's lopen wij als we onze organisatie en werkwijze niet voldoende aanpassen? Wat moet en mag je als school afgeven aan ouders als deze het leerling-dossier opvragen? In hoeverre moet een school rekening houden met de privacy van docenten als er persoonlijke notities in het dossier zitten? Nog concreter: is het nog mogelijk om foto's, afbeeldingen waarop leerlingen staan te publiceren? Zo ja, hoe en is dat nog te organiseren?

Een wettelijke eis is onder andere ook dat onderwijsorganisaties een 'Functionaris Gegevensbescherming' in dienst moeten hebben. Dat gaat uiteraard geld kosten waar overigens geen extra inkomsten vanuit de lumpsum tegenover staan. De AVG heeft uiteraard de nodige gevolgen voor de digitale inrichting van het onderwijs en haar back office. Daarnaast is de bewustwording bij alle betrokkenen misschien nog wel de grootste uitdaging. Ondanks de hierboven geschetste gevolgen ben ik van mening dat deze wet een noodzakelijk onderdeel is van het systeem van checks and balances tussen bijna ongebreidelde datagroei en informatiestromen enerzijds en het recht op privacy anderzijds. Wel is mijn zorg gelegen in de belemmeringen voor het onderwijs in de brede zin en het extra werk dat uit deze wetgeving voort kan vloeien. De toekomst zal het leren.

Eduard Nagel

Even voorstellen



Na 10 jaar op een VMBO in Rotterdam gewerkt te hebben, heb ik vorig schooljaar de overstap gemaakt naar het Bonaventura College in Leiden. Op het Bona ben ik met veel plezier aan de slag gegaan als docent bewegingsonderwijs. Dat was best een flinke verandering: verder reizen naar school, een ander type onderwijs, andere leerlingen en ook een andere manier van lesgeven.

Sinds dit schooljaar versterk ik naast mijn lessen BO het MT. Hierbij richt ik mij voornamelijk op het mentoraat van de 2^e klas, de activiteitenweken en op de instroom van kinderen uit het basisonderwijs. Om mijn leiderschap verder te ontwikkelen ben ik in januari een opleiding Midden Management gestart. De eerste dagen zijn zeer intensief maar erg waardevol geweest. Het leuke hieraan is dat ik heel veel aspecten direct

op school kan toepassen. Zeker nu ik tijdelijk Inge de Vries vervang als teamleider brugklassen omdat zij geblesseerd is geraakt.

Ik vind het erg belangrijk dat kinderen gestimuleerd worden in hun eigen leerproces, zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen. Ik hoop dan ook dat wij als school daar een goede bijdrage aan kunnen leveren.

Lenneke van der Meijden

Examentraining

Dit schooljaar vindt de examentraining plaats in ons gebouw aan de Sumatrastraat onder de noemer Bona Examen Campus. In twee sessies hebben leerlingen uit de examenklassen en docenten nagedacht over hoe de Bona Examen Campus eruit moet zien. Daarbij is gelet op de hoeveelheid ingeroosterde momenten, meubilair, voeding, ruimtes, bewegen, focus en saamhorigheid.



De uitkomsten zijn dat leerlingen 6 lessen per dag in een rustige omgeving willen kunnen studeren en dat dat vooral een plek is waar mavo 4, havo 5 en vwo 6 samen moeten komen. Ons gebouw aan de Sumatrastraat biedt al deze mogelijkheden: er is voldoende ruimte voor leerlingen en docenten, er kan samen gestudeerd worden in de studiezaal of naar keuze een extra les gevolgd worden, samen ontbeten of gebarbecued worden én er kan samen gesport worden in de gymzaal of op het schoolplein. Het doel is om samen toe te werken naar het eindexamen met focus en aandacht voor ieder individu, en leerlingen voorbereid en met vertrouwen het examen in te laten gaan.

De ouders en de examenleerlingen worden in maart uitgenodigd voor een kennismakingsavond met het gebouw en het programma van de Bona Examen Campus.

Na de examens, op 29 juni en 2 juli, hopen we zoveel mogelijk leerlingen met een diploma van school te laten gaan!

André van der Blom, Marcel Roos en Marjolein Verweij

Internationalisering

Profielwerkstukken

Zoals ieder schooljaar hebben de leerlingen in havo 5 en vwo 6 hun meesterproef gepresenteerd aan ouders, medeleerlingen en docenten. De profielwerkstukken kenden velerlei onderwerpen en werden door de leerlingen op uiteenlopende wijze gepresenteerd aan hun publiek.

Sinds twee schooljaren zijn onze profielwerkstukken internationaal: alle leerlingen schrijven een samenvatting van hun onderzoek in het Engels, Frans of Duits. Bovendien zijn er ook groepen leerlingen die in het Engels presenteren en onderzoek hebben gedaan in het buitenland. Zo is een groepje leerlingen naar Curaçao gegaan om daar onderzoek te doen naar de gevolgen van een eventuele onafhankelijkheid. Zij hebben twee scholen en een aantal overheidsinstellingen bezocht om mensen daar te interviewen. Ook zijn groepjes leerlingen naar Berlijn, Dubai en Frankrijk gegaan voor hun onderzoek. Deze profielwerkstukken vallen binnen ons ELOS keurmerk voor internationalisering in het onderwijs.

De docenten kijken terug op een leuke en gevarieerde avond. We zijn trots op onze leerlingen!

Uitwisselingen

In activiteitenweek 3 wisselen de derde en vierde klassen uit met onze partnerscholen. Gymnasium 3 is naar een Duits Gymnasium in Bergisch Gladbach (bij Keulen), vwo 4 is voor een deel naar San Sebastiaan (Spanje) of ontvangt leerlingen uit Madrid (Spanje) en Villacidro (Italië). De leerlingen die hier komen volgen een programma van workshops en zullen Amsterdam, Rotterdam en Leiden bezoeken voor de culturele en economische hoogtepunten. De leerlingen uit de derde klas havo en vwo gaan twee dagen naar België: naar Brussel en Leper.

In de komende periode zullen onze leerlingen een tegenbezoek brengen aan Madrid en Villacidro en havo 4 zal leerlingen uit Cividale del Friuli (ten noorden van Venetië tegen de Alpen aan) ontvangen. Wij zullen een tegenbezoek brengen begin september.

Namens de PLG internationalisering, Adriaan Ruysenaers



Nederlandse en Italiaanse leerlingen druk aan het werk

Xenia

Wow, wat een fantastisch bedrag hebben jullie opgehaald! Voor Xenia is € 5.451,47 een enorme steun in de rug en dat geeft ons extra mogelijkheden om de zorg en begeleiding aan de jongeren met een levensbedreigende ziekte te blijven geven. We willen dan ook alle leerlingen en hun begeleiders, die meegeholpen hebben met jullie activiteiten voor Xenia, ontzettend bedanken.



Het was hartverwarmend om te zien dat in zo'n korte tijd een ieder leuke, spannende en ondernemende initiatieven heeft ontplooid om zoveel mogelijk geld bijeen te krijgen voor Xenia. Er zijn leerlingen bij Xenia langs geweest om te zien waar de opbrengst nu eigenlijk naar toe gaat. Op facebook zagen we een heuse marktkraam waar spulletjes verkocht werden. Er is een brunch georganiseerd en ja, zelfs hockeytrainingen. Op de slotdag hebben we ook met eigen ogen kunnen



zien hoeveel energie er gestoken is in het uitvoeren van alle plannen. Foto's, muziek, lekkere hapjes, kleren verkopen en nog veel meer. Jongeren die zich inzetten voor andere jongeren, dat is heel mooi om te zien. We hebben gemerkt dat Xenia een speciaal plekje heeft gekregen binnen het Bona en dat voelt goed. Xenia is een huis met een hart, maar Bona na deze actie zeker ook. Nogmaals heel veel dank voor jullie inzet en bijdrage. Uiteraard ook aan de organisatie binnen Bona.

Creatief Bona

Culturele Activiteiten activiteitenweek 3

Vwo 5 gaat dit jaar op 23 februari mee met havo 4 op de ELOS CKV dag naar Rotterdam. Leerlingen hebben tijdens CKV en Kunst Beeldende lessen gekozen uit verschillende programma's met daarin architectuurtochten op de fiets, theaterworkshops in het Rotheater of het instuderen van een stukje dans van een uitvoering door het Scapino Ballet. Er zijn rondleidingen in Boymans van Beuningen en huize Sonneveld, en aansluitend maken de leerlingen een eigen ontwerp in het Nederlands Architectuur Instituut. In de Kunsthal zien ze werk van de - in het harnas gestorven - persfotograaf Jeroen Oerlemans die indrukwekkend mooie en betrokken foto's heeft gemaakt van natuurgeweld en van honger-, vluchteling-, en oorlogsgebieden die middenin de actualiteit staan. Bij het iPadfilmfestival maken ze filmtrailers. In het Nederlands Fotomuseum worden met een analoge camera vierkante, dromerige foto's gemaakt tijdens de workshop Lomografie. Hieronder een paar voorbeelden van vorig jaar, gemaakt door o.a. Thijs en Ella uit havo 4.

Monique de Vries, Coördinator ELOS-kunstvakken



High School Musical

Wij waren de regisseurs van de Bona [High School Musical](#). Op 7,8 en 9 februari hebben 80 leerlingen de musical opgevoerd. Na een weekend hard repeteren en daarna de musical nog één laatste keer door te lopen tijdens de generale repetitie op dinsdag, was iedereen er helemaal klaar voor. Alle drie voorstellingen gingen super goed en we zijn enorm trots op onze deelnemers en captains. Zonder hen was natuurlijk het nooit gelukt. We hebben veel complimentjes gekregen over hoe goed het ging en hoe goed het allemaal in elkaar zat.

Natuurlijk ging er soms wel eens wat mis, maar dat hebben we als een team opgelost, zodat (hopelijk) niemand iets door had. We hopen dat alle deelnemers het super leuk hebben gevonden en dat ze volgend jaar weer mee willen doen, want zonder de leerlingen komen we nergens.

Wij willen graag alle ouders, opa's, oma's, leraren (vooral Koen Both, Peter Gheysen en Marc Weide en natuurlijk ook Benjamin de Boer en Leo Knijnenburg), vrienden en alle anderen bedanken voor het kopen van kaartjes en het bezoeken van onze musical. "Een musical heeft tenslotte niet alleen spelers



nodig, maar ook fans!" – Sharpay Evans, High School Musical 2018. Wij zijn enorm trots op het resultaat en wat ons betreft was de Bonamusical 2018 een groot succes. Hopelijk tot volgend jaar!

Laura Donkersloot en Josephine Pleij

DMR

Iedere nieuwsbrief informeren wij ouders over de onderwerpen waar de deelmedezeggenschapsraad (DMR) van het Bonaventura Burggravenlaan over gesproken heeft met het managementteam van de school.



In december hebben wij een positief advies uitgebracht op het plan Leerlingbegeleiding 2.0 waarin de individuele coaching naar zelfstandigheid van de leerling in het eigen leerproces centraal staat. In januari hebben wij een positief advies uitgebracht over de aangepaste doorstroomprocedure van mavo 4 naar havo 4 en havo 5 naar vwo 5 voor het schooljaar 2017/2018. In deze procedure zijn de gemiddelde cijfers doorslaggevend, maar wij hebben gevraagd of er ook goed wordt gekeken naar de leerling als persoon. Het MT heeft bevestigd dat de norm het uitgangspunt is, maar dat de motivatie minstens zo belangrijk is.

Tevens hebben wij in januari gesproken over de planning van de 2e toetsweek direct na de kerstvakantie, de veiligheid op school, de open dag en de aanpak om het havo slagingspercentage weer op een gewenst niveau te brengen.

Volgende vergaderdatum: 14 maart. Dan staan op agenda o.a. vorm en inhoud van de introductieavonden en de ouderbijdrage schooljaar 2018/2019.

Wij nodigen ouders en leerlingen van harte uit om onderwerpen aan te dragen waarvan u vindt dat die binnen de DMR en in het overleg met het MT van de school besproken moeten worden. Heeft u een vraag of is er een onderwerp dat u bezighoudt, neemt u dan contact op met: dmrbu@bonaventuracollege.nl

Wilt u weten wat de DMR doet, lees dan meer op de website van de [Burggravenlaan](#)

Ouderraad

Uitnodiging voor ouder-thema-avond 5 april 2018

Toekomstgericht onderwijs in relatie tot de eisen van de arbeidsmarkt 2020+

Welke kennis en vaardigheden hebben de huidige leerlingen nodig als ze over enkele jaren aan hun volwassen en werkende leven beginnen? Welke rol is hierin weggelegd voor het Bonaventuracollege?

Tijdens deze thema-avond gaan afgevaardigden uit het bedrijfsleven (D.N.B., Vopak & Randstad), directie van het Bona en oud-leerlingen samen met u aan de slag met de vraag óf en hoe onze kinderen voorbereid worden op hun toekomstige arbeidsleven. De Ouderraad nodigt u van harte uit voor deze thema-avond!

Enkele oud-scholieren van het Bona zullen vertellen hoe zij de afgelopen jaren tussen eindexamen en vervolgopleiding in hun eerste werkomgeving zijn terechtgekomen. Hadden ze voldoende 'skills'? Waren ze innovatief genoeg voor deze 'snelle' tijd waarin ICT en innovatie steeds belangrijker worden?

De directeur van Bona Burggravenlaan, Eduard Nagel, zal toelichten hoe het onderwijs op het Bona zich ontwikkelt zodat onze dochters en zonen zich voorbereiden op deze veranderingen in de benodigde kennis en vaardigheden. Ook uw ervaringen als ouders worden tijdens deze interactieve avond bevroegd en meegenomen in de open discussie.

Programma:

- 19.30 Inloop
- 19.45 Opening
- 19.50 Praktijk bedrijfsleven: D.N.B., Vopak en Randstad
- 20.35 Ervaringen oud-leerlingen
- 20.55 Rondje door de zaal met ervaringen
- 21.05 Pauze
- 21.15 Onderwijs 2032 en beleid Bonaventuracollege
- 21.30 Stellingen via Kahoot
- 21.40 Discussie vanuit panel met de aanwezigen in de zaal
- 22.00 Afsluiting met hapje en drankje

Hein van Wijngaarden

Agenda

Februari

- 19-23 Activiteitenweek 3
- 24 Begin voorjaarsvakantie

Maart

- 4 Laatste dag voorjaarsvakantie
- 5-9 Uitwisseling Frankrijk (enkele leerlingen mavo3 en havo4)
- 6-7 Tafeltjesmiddag en -avond
- 7-9 Rekentoets
- 9 Definitieve profielkeuze mavo, havo, vwo
- 13 Kort Rooster
- 16 Rekentoets
- 21 Start toetsweek vwo BB. Studieverlof vanaf 13.30
- 22-28 Toetsweek 3
- 29-30 Vrije dagen (goede vrijdag)

nu leren voor morgen



toekomstgericht onderwijs voor de 21^e eeuw



April

- 2 Vrije dag (2^e Paasdag)
- 3 Start Bona Examen Campus
- 5 Thema avond ouderraad
- 10 Kort Rooster
- 12 Herkansing examenklassen
- 13 Bandjesavond
- 13 Herkansing mavo 3, havo 4, vwo 4-5
- 17-19 Kort rooster (rapportvergaderingen)
- 19-29 Activiteitenweek 4
- 20 Gymnasiumdag
- 20 Koningspelen BSM
- 20 Singelloop 19.30
- 20 Sportdag brugklas
- 23 Sportdag brugklas
- 24-25 Sportdagen tweede klas
- 27 Koningsdag
- 28 begin meivakantie

Mei

- 6 laatste dag meivakantie
- 8-9 mentormiddag en -avond
- 10-11 Vrije dagen (hemelvaartsdag)
- 14-28 CSE mavo havo vwo

Voor vragen en opmerkingen: a.tollenaar@bonaventuracollege.nl