

Burggravenlaan Nieuws

April 2018 Eindredactie: A.Tollenaar@bonaventuracollege.nl

Inhoud

[Van de directeur](#)
[Bona Examen Campus](#)
[Leven na het Bona](#)
[Internationalisering](#)
[Bona Business School](#)
[Ouderraad](#)
[Agenda](#)

Van de directeur

Dalend niveau van het onderwijs?

Recente berichten in de media repten alarmerend over de staat van het (primair en voortgezet) onderwijs. De [NOS](#) pakte uit met: "Het Nederlandse onderwijs glijdt af: al 20 jaar daalt niveau, zegt inspectie". Code rood dus, of is enige nuancering op zijn plek?

Wat schrijft de onderwijs inspectie nu eigenlijk in het rapport?

Volgens de onderwijsinspectie glijdt het onderwijsniveau af en zijn de prestaties van leerlingen de afgelopen 20 jaar geleidelijk gedaald: "Dat is uniek en reden tot zorg." Daarnaast dreigt het gevaar van ongelijke kansen doordat de kwaliteitsverschillen tussen scholen steeds meer toenemen. De etnische segregatie neemt weliswaar af, maar de tweedeling op basis van opleiding en inkomen van ouders neemt toe. Een zorgwekkende analyse waar uiteraard een complexe, en vaak politiek bepaalde, wereld achter schuil gaat.

Een greep uit publicaties uit het recente verleden schetst echter een iets minder alarmerend beeld: "Nederland negende op wereldranglijst onderwijsniveau van OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling)" ([mei 2015](#))

"OESO positief over kwaliteit onderwijs in Nederland" ([november 2015](#))

"Nederlands onderwijs in Europese top" VOS/ABB ([mei 2014](#))

Wie heeft er nu gelijk en wat hiervan te vinden?

Naar mijn mening zijn er twee macro-economische factoren die het onderwijsspeelveld bepalen die buiten haar invloed liggen en een aantal trends waar het onderwijs wel invloed op zou kunnen uitoefenen.

Zoals bekend wordt de kwaliteit van het onderwijs voor 60-70% bepaald door de interactie tussen docent en leerling(en). Het lerarentekort, met name in de Randstad zowel in het primair als voortgezet onderwijs, is misschien wel de belangrijkste factor. De tweede factor is de hoge werkdruk. In vergelijking met de OESO landen, staat Nederland in de top qua onderwijstijd voor de leerling én de docent. De eis van de bonden in de cao onderhandelingen voor een substantiële vermindering van de onderwijstijd voor docenten is dus begrijpelijk, maar helaas niet realistisch. Zolang we niet bereid zijn veel meer uit te geven aan het onderwijs (Nederland heeft jarenlang onderaan dat OESO lijstje gebungeld) kunnen we van alles roepen, maar zal aan deze twee kaders niet gesleuteld kunnen worden. Ook wat dat betreft geldt: "what you give is what you get".

Daarnaast zijn er maatschappelijke trends van meer recente aard, die wellicht een negatieve invloed hebben op de kwaliteit van het onderwijs. Bijvoorbeeld de invloed van de sociale media op het lezen en schrijfgedrag van kinderen. Ook de opwaartse druk om leerlingen met een hoger advies het



voortgezet onderwijs in te laten stromen is een zorgelijke: zo'n 20 jaar geleden was de verhouding vmbo-havo/vwo 60-40%. Nu is die omgekeerd: 40-60%. En in Leiden zelfs 30-70%! Zou je dus de conclusie kunnen trekken dat onze jeugd steeds slimmer is geworden (en het onderwijs beter)?! Een trend, een ontwikkeling waar het onderwijs naar mijn mening wel invloed op kan uitoefenen is het imago van het onderwijs. Wat straal je uit als sector; als docent, ondersteuner, directie en bestuur: waarom is het onderwijs zo leuk om in te werken, waarom doet het onderwijs ertoe, is de ruimte die je hebt zo prettig, met die leerlingen die soms lastig, maar toch vooral leuk zijn. Laat je zien dat er tegenwoordig meer carrièremogelijkheden zijn en dat het salaris van docenten echt niet zo slecht meer is?

Het onderwijs, dus iedere school, dient zich met regelmaat af te vragen "doen we de goede dingen en doen we die ook goed?". Ik begrijp dat iedere Nederlander, net zoals over voetbal, een mening heeft over het onderwijs. Maar grote, ongenueanceerde uitsmijters in de media geven geen adequaat beeld en dragen niet bij tot een verbetering. Wat wel werkt is een brede maatschappelijke discussie wat onderwijs ons waard is en het enthousiasmeren van jonge, talentvolle mensen om een carrière in het onderwijs te ambiëren. Want (voortgezet) onderwijs is leuk, dynamisch en elke dag anders!

Eduard Nagel

Bona Examen Campus

Op de Sumatrastraat wordt hard gewerkt door de examenleerlingen. Door de een wat harder dan de ander, maar de reacties zijn overwegend positief. De stilteruimte is fijn en er zijn ook kleine werkkamertjes. Er wordt goed voor de inwendige mens gezorgd. De snack op vrijdag vindt gretige aftrek en vorige week maandag was er een gezamenlijke maaltijd op de Suma. Een week na de meivakantie beginnen de examens al. We wensen iedereen veel succes!



Leven na het Bona

Project Dromen en Doen havo 4



In de activiteitenweek 3 hebben de havo 4 leerlingen voor het eerst deelgenomen aan het Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) project "Dromen en Doen". In samenwerking met Stichting TechnoLab Leiden stond deze week in het teken van onderzoekend kennismaken met vervolgstudies en eventuele beroepen. Voorafgaand moesten de leerlingen door middel van een sollicitatiebrief zich opgeven voor een uitdaging of 'challenge'. Tijdens de les Nederlands was aandacht besteed aan het schrijven van zo'n brief. Hoe beter de sollicitatiebrief, hoe groter de kans was op een plek in de gekozen challenge.

Hierna zijn de leerlingen in groepen de hele week op verschillende locaties in Leiden aan de slag gegaan met deze challenges. Daarbij werden ook bedrijven bezocht voor de benodigde informatie.

Hier vindt u een link naar [een filmpje](#) dat een mooie sfeerimpressie geeft over de afsluitende presentaties en eindresultaten van de challenges.

Het was een geslaagde week waarin de leerlingen een beter beeld hebben gekregen wat de mogelijkheden zijn na de havo.

Met vriendelijke groet,
Reinier van Gils, decaan havo



Talent & toekomst mavo3



De leerlingen uit mavo 3 hebben in de laatste week voor de voorjaarsvakantie de projectweek Talent en Toekomst gedraaid. Deze projectweek wordt samen met Technolab georganiseerd. Het doel is dat leerlingen van mavo 3 actief kunnen kennismaken met een sector van hun keuze. Er wordt een programma samengesteld waarbij leerlingen een week lang aan de slag gaan in de sectoren techniek, zorg, onderwijs of ondernemen. Het streven hierbij is dat ze vooral veel zelf mogen doen, zodat ze echt kennismaken met verschillende vakgebieden en daardoor

bewuster voor hun toekomst kunnen kiezen.

Het is een vakoverstijgend project waarbij de leerlingen vanuit het vak Nederlands eerst moeten solliciteren naar een van de vier sectoren. Voor het vak economie houden de leerlingen een logboek bij en is er een praktische opdracht aan gekoppeld. Uiteindelijk moeten ze hun bevindingen presenteren aan een commissie en later aan belangstellende ouders.

Tijdens deze presentaties waren er mooie verhalen. Over de lessen robotica die leerlingen gaven aan de kleuters en de middenbouw. En over de sjoelcompetitie van de zorgleerlingen tegen de ouderen en hoe goed ze het met elkaar wisten te vinden. Over de dikke winst die leerlingen economie maakten met de verkoop van zelfgemaakte producten. En de moeder die vertelde dat haar kind eigenlijk nooit echt blij uit school komt. Behalve deze week, omdat hij met zijn team Techniek de klapschaats 2.0 heeft ontwikkeld, gemaakt en getest.

Kortom een geslaagde week waarin onze leerlingen op mooie manier hebben kennisgemaakt met hun talent en toekomst.

Marcel Roos

Internationalisering

Uitwisselingen

Op dit moment zijn er drie uitwisselingen gaande. Onze vwo 4 leerlingen zijn nu op uitwisseling in Madrid (Spanje) met het Colegio Santa Catalina de Sena of in Villacidro (op Sardinië, Italië) met het Liceo Classico e Linguistico Statale. Havo 4 en mavo 3 wisselen uit met het Lycée Xavier Mallet in Le Teil (Frankrijk). De uitwisseling met Cividale del Friuli voor havo 4 is tijdelijk uitgesteld.

Colegio Santa Catalina de Sena in Madrid



In havo 5 en vwo 6 zijn de komende jaren ook diverse mogelijkheden om uit te wisselen. Daar hebben we een aanvraag voor gedaan bij de Europese Commissie voor een ERASMUS+ subsidie. Er zijn in totaal twee subsidie aanvragen gedaan, een voor de huidige uitwisselingen in de 4^e klassen en een voor de eindexamenklassen waarbij kleine profielwerkstukgroepjes kunnen uitwisselen met andere Europese scholen (o.a. een school in Oslo, Noorwegen).

André van der Blom

Bona Business School

Op vrijdag 16 februari hebben een aantal vwo 5-leerlingen het Nima examen afgelegd. En met succes! Bijna alle leerlingen zijn geslaagd en mochten onlangs het landelijk erkende Nima diploma in ontvangst nemen. Nima is de bekende opleiding voor marketing. De opleiding bestaat uit vier niveaus: Basiskennis Marketing, Nima A, Nima B en Nima C.



Onze leerlingen hebben nu het eerste niveau afgerond. Dit is een mooi diploma dat ze in de toekomst op hun CV kunnen zetten. Vooral voor een carrière in het bedrijfsleven is dit diploma waardevol. De leerlingen die niet zijn geslaagd kunnen in april een herkansing doen en alsnog het Nima diploma binnenhalen. We streven naar een 100% score!

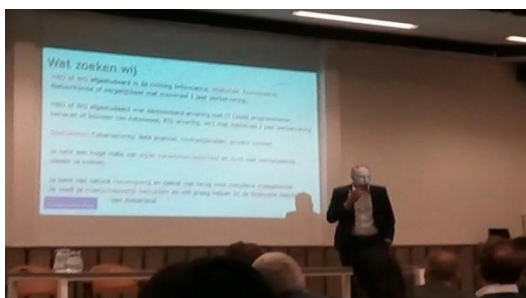
Lars van Gelder

Ouderraad

Terugblik thema-avond 'De arbeidsmarkt van de toekomst'

De ouders die aanwezig waren en de ouderraad kijken tevreden terug op de thema-avond van 5 april. Tijdens deze avond werd het ons wederom duidelijk dankzij afgevaardigden uit het bedrijfsleven en oud-Bona leerlingen, dat de (onderwijs)wereld sterk aan verandering onderhevig is. Zo sterk dat onze kinderen hier alert op moeten zijn, zowel m.b.t. hun toekomstige werkomgeving, de technologie als de samenwerking met collega's. Het Bona probeert het huidige onderwijssysteem zoveel mogelijk hierop aan te passen en mee te gaan in deze veranderingen. Feit is wel dat deze veranderingen zo snel gaan dat de school per definitie achter de feiten

aanloopt. Maar bewustwording hiervan heeft een belangrijke meerwaarde en proberen hierop te acteren is een mooie uitdaging! Gelukkig kwamen er ook twee oud-leerlingen aan het woord waar het meer dan goed meegekomen is qua loopbaan. Wij danken nogmaals de externe sprekers Jan van der Vliet (DNB), Bart van der Meer (Vopak), Shivani Moenesar (oud-leerling) en Felix Stam (oud-leerling).



Vacature Ouderraad

Begin van het nieuwe schooljaar 2018-2019 zijn er weer mogelijkheden om lid te worden van de Ouderraad. Heeft u belangstelling of wilt u een keer 'meedraaien', meldt u zich dan aan. Zie ook de [website](#) voor meer informatie en onze doelstellingen.

Terugblik schooljaar 2017 - 2018

Als ouderraad hebben we tot nu toe tweemaal overleg gehad met de directie & MT van de Burggravenlaan. In februari dit jaar hadden we een Ouderpanel en begin april dus de thema-avond. Half mei is het laatste overleg tussen ouderraad en directie. Mochten er (collectieve) onderwerpen zijn die op de agenda moeten komen, laat het ons dan weten. We gaan er wel vanuit dat u uw verzoek eerst bij de desbetreffende docent/mentor of teamleider heeft neergelegd.

Met vriendelijke groet en heel veel succes voor alle examenkandidaten namens de ouderraad!
Hein van Wijngaarden, Ronald Verbeek, Yvonne Bosman en Eric Hartkoorn.

Agenda

April

- 23 Sportdag brugklas
- 24-25 Sportdagen tweede klas
- 27 Koningsdag
- 28 begin meivakantie

Mei

- 6 laatste dag meivakantie
- 8-9 mentormiddag en -avond
- 10-11 Vrije dagen (hemelvaartsdag)
- 14-28 CSE mavo havo vwo
- 15 Kort Rooster
- 21 Vrije dag (Pinksteren)
- 29-31 Rekentoets

Juni

- 1 Rekentoets
- 5 Kort Rooster
- 8 Rekentoets
- 13 Uitslag examen CE-1 mavo, havo, vwo
- 13 Kennismakingsmiddag nieuwe brugklassen
- 18-21 Herkansing Examen CE-2
- 18-22 Toetsweek 4
- 25 Uitloop toetsweek 4 BB
- 25-27 Inhaal gemiste toetsen, reparatiedagen
- 28-29 Activiteitenweek 5
- 29 Diploma-uitreiking mavo 16.00, vwo 19.30

Juli

- 2 Diploma-uitreiking havo 19.30
- 2-6 Activiteitenweek 5

Voor vragen en opmerkingen: a.tollenaar@bonaventuracollege.nl